



عنوان درس: اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلايا	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پرستاری ترم 5	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری چهارشنبه 13-15	نام مدرس:
تعداد واحد: 2 (1 واحد نظری - 1 واحد عملی)				روح انگیز نوروزی نیا

- هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم مدیریت خطر بلايا است که شامل شناخت چرخه مدیریت خطر، مفاهیم و ساختار مدیریت خطر، شناخت اصول مدیریت و برنامه ریزی بخش سلامت در مراحل کاهش آسیب، آمادگی، پاسخ و بازیابی در حوادث و بلايا، اصول ابتدایی خود امدادی و دگر امدادی است.

منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- سید حسام سیدین. تحلیل ریسک بلايا در نظام سلامت. انتشارات: تهران، آرون. 1396.
- اردلان. علی، و گروه نویسندگان. درسنامه سلامت در حوادث و بلايا. انتشارات مهرراوش. 1395.
- حمیدرضا خانکه و غلامرضا معصومی. راهنمای ملی مدیریت خطر بیمارستانی بر اساس شاخص های اعتباربخشی، وزارت ناشر: بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. 1396.
- اردلان. علی، و گروه نویسندگان. ارزیابی خطر بلايا در بیمارستان. تهران، نشر موفق. 1389.
- حمیدرضا خانکه. آمادگی بیمارستانی در حوادث و بلايا. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. 1392.
- رایلی مایکل ج؛ ترجمه: فردین علیپور و دیگران. مدیریت سلامت در فوریت های بهداشتی درمانی. انتشارات: تهران، سازمان بسیج جامعه پزشکی، 1392.
- سناریوهای ملی در حوادث و بلايا.
- واژه شناسی حوادث و بلايا.

منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- اردلان. علی، و گروه نویسندگان. درسنامه سلامت در حوادث و بلايا. انتشارات مهرراوش. 1395.
- حمیدرضا خانکه و غلامرضا معصومی. راهنمای ملی مدیریت خطر بیمارستانی بر اساس شاخص های اعتباربخشی، وزارت ناشر: بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. 1396.
- اردلان. علی، و گروه نویسندگان. ارزیابی خطر بلايا در بیمارستان. تهران، نشر موفق. 1389.
- واژه شناسی حوادث و بلايا.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی بهمن 1404
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته
1	04/12/6	کلیات مفاهیم و واژه ها، اهمیت و ضرورت مدیریت حوادث و بلایا چرخه مدیریت بلایا (مفاهیم مربوط به بخش های مختلف چرخه)	5
2	04/12/13	سامانه فرماندهی حادثه و کاربردهای آن	4
3	04/12/20	EOP	در آزمون تکوینی لحاظ می شود
4	05/1/19	آزمون تکوینی	2 نمره
5	05/1/26	ترباژ استارت و جامپ استارت/ESI	5
6	05/2/2	اثرات روانشناختی بلایا و حمایت های اجتماعی و روانی / تمرین	4
7	05/2/9	تحلیل و مدیریت ریسک	2
8	05/2/16	تئوری احیا پایه قلبی	-
9	05/2/23	آزمون ترباژ	3
10	05/2/30	احیا پایه 1 و 2 نفره	عملی / گروه 1
11	05/3/6	احیا پایه 1 و 2 نفره	عملی / گروه 1
12	05/3/13	احیا پایه 1 و 2 نفره	عملی / گروه 1
13	05/3/20	احیا پایه 1 و 2 نفره	عملی / گروه 2
14	05/3/27	احیا پایه 1 و 2 نفره	عملی / گروه 2
15	05/4/3	احیا پایه 1 و 2 نفره	عملی / گروه 2
16	05/4/10	آزمون عملی احیا	5 نمره
17	تاریخ آزمون	آزمون پایان ترم	10 نمره



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
1	آزمون تکوینی	1/19	2
2	آزمون تریاژ	2/23	3
	آزمون عملی احیا	4/10	5
	آزمون پایان ترم	طبق تقویم آزمونها	10
	جمع		20

توجه: شرکت در آزمون پایان ترم برای پاس شدن در درس الزامی است.

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	حضور به موقع در جلسات آموزشی و شرکت در بحث کلاسی
2	شرکت فعال در کلاس های عملی
3	شرکت در آزمونها



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی بهمن 1404
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
1	آشنایی با کلیات مفاهیم و واژه ها، اهمیت و ضرورت مدیریت حوادث و بلایا چرخه مدیریت بلایا (مفاهیم مربوط به بخش های مختلف چرخه)	دانشجو -مفاهیم بلا، مخاطره، فوریت، پیشگیری، آمادگی، آسیب پذیری، ظرفیت، ارزیابی خطر، مدیریت خطر، کاهش خطر، تاب آوری، بازیابی و بازتوانی را بشناسد و تعریف کند. -تقسیم بندی های رایج بلایا را لیست کند. -مراحل مختلف بلایا (چرخه مدیریت خطر) را شرح دهد. -رویکردهای مدیریت خطر (انفعالی، پیش فعال، مردم محور)، را توضیح دهد و تفاوت ها را مشخص کند. -با مفهوم کاهش آسیب، انواع آن و نحوه کاهش آسیب در محیط های بهداشتی و درمانی آشنا باشد. -با مفهوم آمادگی برای مقابله با بلایا آشنا باشد. -با مفهوم افزایش ظرفیت و اصول آن آشنا باشد.	شناختی-نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	آنلاین در بستر اسکای روم

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی بهمن 1404

طرح درس روزانه آموزش تنوری

			- با مفهوم توسعه پایدار و استفاده از فرصت‌های بلایا برای توسعه آشنا باشد. - چالش‌ها و مشکلات بازیابی پس از بلایا و بهبود آنها را بشناسد.		
2	سامانه فرماندهی حادثه و کاربردهای آن	دانشجو	- تاریخچه و نحوه شکل‌گیری سامانه فرماندهی حادثه را بیان کند. - ویژگی‌ها و خصوصیات سامانه فرماندهی حادثه را شرح دهد. - ساختار فرماندهی حادثه در پیش بیمارستان و بیمارستان را تشریح کند. - وظایف پست‌های مختلف سامانه فرماندهی حادثه را بیان کند. - مهارت لازم برای طراحی یک سامانه فرماندهی حادثه در یک بیمارستان فرضی را کسب کند.	شناختی	آنلاین در بستر اسکای روم
3	بررسی EOP ابلاغی	مطالعه صفحات تعیین شده در فایل توسط دانشجو	شناختی-نگرشی		آفلاین
4	آزمون تکوینی				
5	تریاز استارت و جامپ استارت / ESI	دانشجو	- با تاریخچه تریاز آشنا باشد. - با تریاز استارت و جامپ استارت و نحوه اجرا کردن آن آشنا شود. - آشنایی با تریاز بیمارستانی	شناختی-نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ویدیو پروژکتور؛ نمایش اسلاید



			ESI		
6	آشنایی با اثرات روانشناختی بلایا و حمایت‌های اجتماعی و روانی	تمرین	دانشجو: - واکنش های انسان ها به بلایا و سازگاری آنها را شرح دهد. - مشکلات روانشناختی رایج در بلایا را لیست کند. - شیوه های مشاوره و درمان مبتلایان به اختلالات روانشناختی را بشناسد. - با حمایت‌های روانی-اجتماعی از مصدومین بلایا آشنا باشد. - مشکلات روانشناختی روایح در کارکنان و نحوه مدیریت آنها را بداند. - تعریف تمرین؛ اهداف اجرای تمرین را بداند. - با انواع تمرین ها آشنا باشد. - مفهوم و اصول نگارش سناریو را بداند. - نیازهای اجرای یک تمرین را بداند. - تشخیص دهد برای هر مهارتی از چه نوع تمرینی باید استفاده کند.	شناختی-نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
7	تحلیل و مدیریت ریسک		دانشجو: - با مفهوم ریسک، مخاطره و انواع	شناختی-نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی بهمن 1404

طرح درس روزانه آموزش تئوری

	گروهی		مخاطرات آشنا شود. با مفهوم درک خطر آشنا شود. با انواع مخاطرات در بیمارستان آشنا باشد. -مولفه های موثر در تحلیل ریسک را بشناسد. با روش های تحلیل ریسک آشنا شود. -چگونگی انجام تحلیل ریسک را بداند.		
8	احیا قلبی ریوی	دانشجو:	- چگونگی انجام احیا قلبی ریوی پایه را بداند.	شناختی-نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
9	آزمون تریاژ				ویدیو پروژکتور؛ نمایش اسلاید
10	عملی احیا پایه				
11	عملی احیا پایه				
12	عملی احیا پایه				
13	عملی احیا پایه				
14	آزمون عملی احیا				
15	آزمون پایان ترم				



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: پرستاری

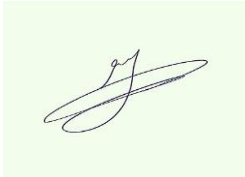
نام درس: اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا

نیمسال تحصیلی: دوم سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نام و نام خانوادگی مدرس: روح انگیز نوروزی نیا

رشته تحصیلی: پرستاری

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☒ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا اسکندری محل امضا 	☒			نام درس قید شده است	1
	☒			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
	☒			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
	☒			دروس پیش نیاز منظور شده است	4
	☒			اهداف کلی درس نوشته شده است	5
	☒			اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
	☒			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
	☒			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
	☒			نوع حیطه ها مشخص شده است	9
	☒			شیوه تدریس بیان شده است	10
	☒			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
	☒			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
	☒			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
	☒			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
	☒			نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	15
	☒			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
	☒			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.